

بازیکنان مجموعه ای از جملات را می خوانند تا جمله‌ی نامربوط به

موضوع را تشخیص دهند .  
 دانشی : مثال : شناخت پیامبران اولوالعزم الهی ، آشنایی با اصول دین ، آشنایی با جغرافیای اسلام ، آشنایی با بزرگان دین و ...

پرورشی : مثال : تقویت مهارت ارتباط با دیگران ، تقویت حواس پنج‌گانه ، بالا رفتن قدر تحلیل ، تقویت مهارت‌های ذهنی ، بالا رفتن قوه‌ی تخیل و ...

بینشی : مثال : درک عمیق‌تر ارزش نعمات خداوند ، احساس مسوولیت در مقابل اجتماع ، درک بیشتر ارزش انسان و ...

نیازها و ابزارهای فعالیت :

ابزار : کارت بازی  
 مثال : کره‌ی جغرافیایی ، مقوا ، ماکت شهر ، توپ‌های رنگی ، کاغذ پوستی و ...

امکانات : مثال : تخته‌ی وایت‌برد ، ویدئوپرژکتور ، کامپیوتر ، دوربین عکاسی ، میز و صندلی و ...

رسانه : مثال : فیلم آموزشی ، مجموعه‌ی عکس ، پاورپوینت ، انواع کتاب ، اینترنت و ...

نیازهای محیطی : مثال : محیط کتابخانه ، محیط مفروش ، محیط آزمایشگاهی ، تاریخ بودن کلاس ، محیط طبیعت و ...

ابزارهای انگیزشی :

چند بسته ی ۴ کارتی بسازید . روی هر یک از کارت ها یک جمله بنویسید . سه تا از جملات باید در مورد یک موضوع باشد و یک جمله به موضوع ارتباطی نداشته باشد ، به عنوان مثال :  
 ( سگها دوست دارند بازی کنند) (لازم است برای سگها قلاده ببندیم )  
 ( سگها در اندازه های مختلف هستند) (مردم در خانه زندگی می کنند )  
 نمونه هایی از کارتهای بازی در انتهای همین بازی آمده است .

سناریوی فعالیت آموزشی : ( عناوین مراحل فعالیت‌ها ، چگونگی برگزاری ، گروه‌بندی‌ها و ... )

بازیکنان یک مجموعه ی چهار کارتی انتخاب و بین خود تقسیم می کنند؛ به طوری که هر کس یک کارت داشته باشد. هر بازیکن کارت خود را برای دیگران می خواند. بعد از خوانده شدن همهی کارتها، بازیکنی که جملهی روی کارتش ربطی به جملات بقیهی بازیکنان ندارد، با صدای بلند می گوید: « من تک هستم!» اگر دیگران هم این موضوع را تأیید کردند و کس دیگری ادعای تک بودن نداشت، بازیکن تک، کارتهای دیگران را به دست می آورد. سپس مجموعه ی بعدی کارت ها را برمی دارند و بازی به همین صورت ادامه می یابد. وقتی همهی کارت ها تمام شد، فردی که بیشترین مقدار کارت را دارد برنده است.

- ✓ روی هر مجموعه ی 4 کارتی سه عبارت ریاضی که پاسخ آنها با هم برابر باشد و یک عبارت با پاسخ متفاوت بنویسید. مثلاً:  $3 \times 4$  و  $5+7$  و  $11-34+3$
- ✓ با استفاده از کلماتی که شکل نوشتاری یکسان و معانی متفاوت دارند، جمله بسازید تا بازیکنان جمله ای را که در آن کلمهی مورد نظر در معنای متفاوت به کار رفته است پیدا کنند. مثلاً: شیر حیوانی درنده است، شیر در جنگل زندگی می کند، هر روز صبح شیر می خورم، من از شیر می ترسم.
- ✓ به جای نوشتن جملهی متفاوت، یک کارت را سفید بگذارید و کارتها را به طور تصادفی بین بچه ها تقسیم کنید. کسی که کارت سفید به او داده می شود، باید بعد از گوش دادن به جملات بقیه یک جمله ی متفاوت بگوید.
- ✓ کسی که کارت جملهی متفاوت را دارد باید علت تفاوت آن را بیان کند.
- ✓ روی سه کارت یک موضوع مشترک (نه جملاتی با یک موضوع مشترک) بنویسید و یک کارت را خالی بگذارید... سه بازیکن باید جملات متفاوت با هم ولی مشترک در موضوع بگویند و بازیکن چهارم یک جملهی متفاوت با بقیه بگوید.
- ✓ روی سه کارت بیتهایی با وزن و آهنگ مشترک و روی یک کارت بیتی با وزن یا آهنگ متفاوت بنویسید.
- ✓ روی سه کارت سه کلمهی هم قافیه / هم خانواده / هم معنی و ... بنویسید و روی یک کارت کلمه ای متفاوت.
- ✓ در هر مجموعه ی چهار کارتی، طبق قانون متفاوتی کلمه بنویسید تا بچه ها خودشان علت تفاوت را حدس بزنند. مثلاً اگر در یک مجموعه ممکن است یکی از کلمات اسم و بقیهی کلمات فعل باشند و در مجموعی دیگر، یکی از کلمات سه حرفی باشد و بقیهی کلمات پنج حرفی، در این صورت، بچه ها هر بار که یک بسته ای را بین خودشان تقسیم می کند
- ✓ سه کلمه و از چه لحاظ به هم شبیه اند و کدام کلمه با بقیه فرق دارد. و باید کشف کنند کدام - نه اینکه از قبل بدانند باید مثلاً دنبال پیدا کردن کلمات هم قافیه باشند.
- ✓ در سه کارت اسم کتابهای یک نویسنده / شاعر و در یک کارت اسم کتابی از نویسنده یا شاعر دیگر بنویسید.
- ✓ در هر دسته کارت 8\_5 کارت قرار دهید تا هم بازی سخت تر شود و هم بتوانید از تعداد بیشتری از بازیکنان استفاده کنید.

فعالیت های تکمیلی و فعالیت های خارج از کلاس: (تحقیق ها، تکالیف، تهیهی مطالب، کارهای دستی و ...)

#### نکته ها

- ✓ هر مجموعه کارت را با رنگ متفاوتی بسازید تا جدا کردن آنها برای بازی های بعدی راحت تر باشد.
- ✓ از دانش آموزان بخواهید در مورد چیزهایی که دوست دارند جملات جالبی بنویسند. از این جملات برای ساختن مجموعه های کارت استفاده کنید.

روش های سنجش و ارزیابی نتیجهی فعالیت: (پرسش کلاسی، سنجش عملکرد، هم سنجی در کلاس و ...)

.....

.....

.....

.....

بازنگری طرح: (نقد طرح بعد از اجرا، ایرادات، پیشنهادات و ...)

.....

.....