

## نکات آموزشی در تدریس مفاهیم قرآن جلد چهارم

- ✓ تذکر داده شود که در این جلد، لغات بیشتر شده است و احتیاج به دقت و تمرین بیشتری داریم.
- ✓ پیشنهاد می‌شود هر درس این جلد، در دو جلسه تدریس شود.
- ✓ پیشنهاد می‌شود تمرین‌هایی که در آن آیات ترجمه می‌شوند در کلاس انجام شوند.
- ✓ در تمارینی که باید عبارت عربی ترجمه‌ی داده شده را بیابند تمام آیات را ترجمه کنند.
- ✓ در تمارینی که دانش آموزان باید با عبارت قرآنی پاسخ دهند، ابتدا از حفظ پاسخ دهند سپس آیه را در درس پیدا کرده و یادداشت کنند.

### جلد چهارم درس ۱

صفحه	مورد	توضیح
۴		به تذکرات صفحه دقت شود.
۷	۷	آوردن آیات تنها به اذن خداوند است. (رسول: پیامبر – رسول: جبرئیل)
۸	۹	(علم) فقط نزد خداست.
۸		به تذکر پایین صفحه دقت شود.
۸	۱	اهمیت اعراب در کلمات عالم و عالم که معنا عوض می‌شود.
۹		از این تمرین هر ۴ تست جوابش برای بچه‌ها گفته شود.
۱۳		در کلاس با نظارت، حل شود.
۱۴	۱۰	از آیات الهی (نشانه‌ها و امام <sup>۷</sup> ) غافل هستیم.
۱۵	۱۲	به شأن نزول (عزت از آن خداست.) رجوع شود. (کتاب فروغ ابدیت جلد ۲)
۱۵	۱۷	تحقیق در مورد (اول) و (آخر) – (ظاهر) و (باطن) – ...
۱۵	۲۰	(مشارق) نشان می‌دهد زمین گرد است.

### جلد چهارم درس ۲

صفحه	مورد	توضیح
۱۷	۳	اگر بخواهیم شیطان بر ما سلطه نداشته باشد چه کنیم؟ (درجه‌ی بالای عصمت)
۱۷	۵	بهترین گفتار چیست؟ (دعوت الی الله و عمل صالح) یعنی حرف و عمل
۱۹		تذکر به افعال در زبان عربی که می‌دانند.
۲۲		معانی کلمات، علت انتخاب جواب و ردّ جواب‌های دیگر گفته شود.

۲۴	تمام دسته آیات بررسی و ترجمه شوند.
۲۵	با توجه به معنا و سیاق کلام باید آیات کامل شود ولی این نوع تمرین برای قرآن زیاد مناسب نیست چرا که آیه‌سازی نباید بکنیم.

### جلد چهارم درس ۳

صفحه	مورد	توضیح
		(خُسران به خانواده) یعنی چه؟
		باب توبه و استغفار باز است. بُعد (غفران) و (رحیم بودن) خدا مطرح است.
۲۹		نکته‌ی (الف اضافه) گفته شود.
۳۰	۳	« و وجدوا ما عملوا » تفسیر شود.
۳۰	۵	مبحث (اختلاف در قرآن نیست). توضیح داده شود.
۳۲		به تذکر پایین صفحه دقت شود.
۳۳	تمرین پنجم	سعی شود تمام آیات ترجمه شود.
۳۴	تمرین ششم	نکته‌ی آیه سازی دقت شود.

### جلد چهارم درس ۴

صفحه	مورد	توضیح
۳۶		روش بحث حضرت ابراهیم ۷، (اسکات خصم) است.
۳۷		این آیه را حضرت مسیح ۷ در گهواره می‌گویند پس نبوت در کودکی داریم پس امامت در کودکی بعید نیست. (تحقیق داده شود).
۳۷		شیطان قیاس کرد که «آتش برتر از خاک است» چرا؟
۳۹		مخاطب سازی توضیح داده شود و نیز تغییر در چند کلمه‌ی آخری - ترکیب و شکستن کلمات توضیح داده شود.
۴۳	۱۱	حضرت ابراهیم ۷ مُرده است ولی خدا امر به اُسوه بودن ایشان می‌دهد و صد البته اُسوه بودن پیامبر ما.
۴۳	۱۲	قسمت (ب) و (ج) نکته‌ی اخلاقی و احکامی دارد.
۴۴	۱۴	الف: وهابی‌ها که تاویل آیه را مجاز نمی‌دانند جواب این آیه را چه می‌دهند؟

### جلد چهارم درس ۵

صفحه	مورد	توضیح
۴۶		انسان مشرک به خود ظلم می‌کند چرا؟
۴۷	۶	شکر نعمت
۴۸	۱۰	به خدا افترا می‌زنند چه رسد به پیامبر و امام
۵۱	۵	قدرت خداوند در گرفتن و دادن حواس انسان می‌باشد.
۵۲	۸	چرا گروهی سزاوار ضلالت می‌شوند؟ (خودشان کردند) تحقیق داده شود.

### جلد چهارم درس ۶

صفحه	مورد	توضیح
۵۶		تعریف «جن» - شیطان فقط دعوت می‌کند نه اجبار - آیه‌ی ۹ ص ۵۸ شرح داده شود.
۵۷	۱	زحمت زیاد پیامبران در شبانه روز - ما هم کاری کنیم
۵۷	۲	متأسفانه انسان به جایی می‌رسد که ادعای اله و خدا بودن می‌کند.
۵۷	۶	«اطیعون» کسره بدل از یای ضمیر است.
۵۸	۸	مثال پدری که ماشین به فرزندش می‌دهد و او را آموزش می‌دهد و به او توصیه‌ی رعایت قوانین می‌کند اما به پسر بدلبل عدم رعایت قوانین تصادف می‌کند آیا مقصّر پدر اوست؟
۵۹	۱۱	مادام ، دائم ، دائماً هم خانواده‌ی «ما دمت» هستند.
۶۲	۴	«ساجدین» : سجده به دستور خدا برای غیر خدا عیبی ندارد. مثال دیگر سجده ملائکه بر حضرت آدم ۷ است.
۶۴	تمرین پنجم	تمام آیات ترجمه شوند.
۶۵	تمرین ششم	آیه سازی نکنیم. ابتدا آیه را در قرآن پیدا کرده سپس کلمه را در آیه پیدا کنند.
۶۶	تمرین ششم	ابتدا جواب را از حفظ بگویند سپس در درس آیه‌ی مد نظر جواب را بیابند.

## جلد چهارم درس ۷

صفحه	مورد	توضیح
۶۸	۳	بالحق: به راستی - دقیق: نظم‌دار ، هدف‌دار
۶۸	۴	روایت پیامبر <small>صلی الله علیه و آله</small> و امیرالمؤمنین <small>علیه السلام</small> گفته شود و تحقیق داده شود.
۶۸	۵	همان متن صفحه‌ی قبل آیه‌اش این است.
۶۹	۱۰	تحقیق داده شود (میثاق) چه بوده است؟
۷۱		در لغات تغییر یافته به حرف عله دقت شود.
۷۴		علت اشتباه بودن ترجمه‌های دیگر گفته شود.
۷۶	تمرین ششم	با مراجعه به قرآن ، آیات کامل شوند نه آیه سازی و مقایسه.

## جلد چهارم درس ۸

صفحه	مورد	توضیح
		در متن دقت شود که چه تعداد لغت یاد گرفته‌ایم و چقدر می‌توان صرف کرد. دکتر زبان شناسی می‌گفت: « با ۱۵ قاعده دستوری و حدود ۲۵۰ یا ۳۰۰ لغت می‌توان در یک کشور گلیم خود را از آب بیرون بکشیم.» حال با این همه قاعده و لغت چرا؟ عدم تمرین - عدم اعتماد به نفس - گیر کردن در قواعد بیهوده - کمبود احتیاج و...
۷۹		نوع افعال مشخص شوند. توجه شوند بیشتر بار جمله روی فعل است.
۷۹	۷	امر به نگاه کردن و دقت در آثار الهی و رحمت الهی
۸۰	۱۱	(کتب) یعنی چه؟ (رحمتی) که خدا گفته چیست؟
۸۰	۱۲	نوع (اطاعت) مشخص شود. (الله - رسول - اولی الامر)
۸۰	۱۶	خدا به حسنه ، ارزش و پاداش می‌دهد. ما چه کنیم در هدیه‌ی دیگران و ...
۸۱	۶	أطیعون: دقت شود کسره‌ی زیر (ن) معنا دارد. (دقت زبان)

توجه شود با اضافه کردن حروف به افعال معنا تغییر می کند. نترسید بلکه مقطّع کنید.	۸۵-۸۶
(مهجور بودن قرآن) به چیست؟ خواندن قرآن که زیاد می شود!	۵ ۸۷
به صورت مسابقه ، ترجمه ی یک کلمه گفته شود و بچه ها دنبالش بگردند.(امتحان کلی بگیریم).	۸۹

از عزیزان این انتظار می رود که برای هرچه بهتر و شیواتر بیان شدن آیات الهی، هر مطلبی که به ذهن دوستان می رسد از شعر ، داستان و... به طور کتبی نوشته و به جلسه آموزش ارائه دهند.