

نکات آموزشی کلی در روش تدریس

- ۱) لغات جدید به صورت پرسش و پاسخ پرسیده شود
- ۲) آیات قرآن جدید بعد از لغات توسط بچه ها و معلم خوانده شده و ترجمه شود
- ۳) آیات فوق توسط خود بچه ها تصحیح و امتیاز داده شود
- ۴) در بخش تمرین ها دقت شود
 - ترجمه فارسی به عربی گفته شود نه آیات درست کردن
 - کلیه آیات داخل تمرین ها توسط بچه ها ترجمه شود
 - امتیاز هر تمرین (چه در کلاس حل شده و چه در منزل) توسط خود بچه ها ثبت شود
 - در قسمت آخر شماره صفحه و آیه ی مورد نظر هم در پاسگویی تشریحی نوشته شود
- ۵) در هر درس یک نکته قرآنی یا عقیدتی یا اخلاقی و ... بیان می شود که مربی باید آن قسمت را به کمک بچه ها با توضیح کامل لگوید و بچه ها بنویسند
- ۶) سرعت تدریس بستگی ب سطح کلاس و برآورد مربی دارد ولی بطور کلی برای جلد دوم تعداد جلسات باید بیشتر در نظر گرفته شود.

جلد اول درس ۱

صفحه	مورد	توضیح
۱۶	۳	در ترجمه ی لغت الله دقت شود که اسم خاص است و با مثال زدن از اسامی بچه ها که ترجمه ی آن ها در زبان عربی یا انگلیسی تغییر نمی کند ، باید بگوییم الله هم در ترجمه تغییر نمی کند و ترجمه ی دقیق آن خودش می باشد نه خدا . که رویکرد کتاب در این مورد اشتباه است و مربی باید تصحیح کند
۱۷	۳و۲	ترجمه ی کلمات ((ی و کم)) دقت شود چند اسم به اول آن اضافه شود و ترجمه ی آن از بچه ها پرسیده شود مثل (کتابی و کتابکم)
۱۷	۶	لغت اله به معنای خدا نیست بلکه به معنای معبود می باشد
۱۵	۱۰	تذکر داده شود که در ترجمه نمی توان حرفی را اضافه یا کم کرد . و نمی توان گفت خداوند بسیار آمرزنده و مهربان باست بلکه باید گفت الله تعالی بسیار آمرزنده ی مهربان است. یعنی در عین حالی که بسیار آمرزنده است مهربان هم هست . این نکته در صفحه ی ۱۹ تمرین ۱۴ نیز دقت شود
۲۰	۲۰ تا ۱۶	همه ی آیات ترجمه شود و با ترجمه ی ابتدا ی تمرین مقایسه شود
۲۱	تمرین سوم	شماره صفحه و آیه ی جواب نوشته شود بهتر است
۲۱	تمرین چهارم	اشاره به جوشن کبیر شود

جلد اول درس ۲

صفحه	مورد	توضیح
۲۵	۷	در ترجمه ی کلمه ((کان)) دقت شود که معنای آن تنها (بود) نیست و معنای است یعنی تداوم از گذشته تا آینده هم می باشد و در مورد صفات خدا نوعاً اینگونه است
۲۴	۲	در ترجمه ی ولی دقت شود که معنای سرپرست و دوست کاملاً توضیح داده شود و ولی ، صاحب اختیار نیز ترجمه شود
۲۳	۵	در ترجمه توضیح کامل داده شود که دوستی و سرپرستی خدا به چه معناست و در آینده خواهیم گفت که چه کسان دیگری این مقام را از طرف خداوند خواهند داشت

جلد اول درس ۳

صفحه	مورد	توضیح
۳۱	۵و۱	در نحوه ی خواندن پیوسته (بدون وقف) آیات توضیح داده شود
۳۱	۱	معنای الحمد و معنای دقیق (ال) به معنای معرفه نیست بلکه منظور جنس حمد می باشد که همه ی سپاس برای خداست می توانید این مثال را بنویسید : اگر در تالار عروسی شما از خدمتکار به خاطر پذیرایی تشکر کنید ، آیا این غذا را او به شما داده است ؟ یا باید از صاحب مجلس که پول همه ی تالار را حساب کرده تشکر کرد ؟ یعنی تمام سپاس مخصوص صاحب آن است بلا تشبیه در اینجا نیز هم خداوند مالک همه ی سپاس ها است و ما به دستور خداوند از سایرین نیز تشکر می کنیم

جلد اول درس ۴

صفحه	مورد	توضیح
۴۱	۳	در ترجمه ی انما دقت شود معنای ((اینست و جز این نیست)) دقیق است و معنای حصر می دهد
۳۹	۷	تذکر داده شود که غیب را فقط خدا می داند و هر آنکسی که خداوند به او علم غیب را بدهد . مثال : شخص دیده بان در بالای کوه تمام جاده ی جلو را می بیند و فقط او خبر دارد که چه کسی به سمت دره می رود و اگر با بی سیم خبر دهد تنها کسی که بی سیم دارد می تواند از غیبی که دیگران نمی دانند خبر دار شود
۳۹	۱۰	تذکر داده شود که همان ولی و سرپرست و صاحب اختیار که در صفحه ی ۲۳ بود اینجا دارد کامل می شود که بعد از خدا ، پیامبرش نیز ولی است و...

جلد اول درس ۵

صفحه	مورد	توضیح
۴۹	۲و۱	این دو کلمه با هم در عربی متفاوت هستند که در ترجمه ی فارسی یکسان است و این را راجع به قدرت و فصاحت عربی می توان توضیح داد
۴۷	۵	اتفاقاً باید توضیح داده شود که (هو) معنا می شود به این صورت که بدرستیکه ی پروردگار تو (هم او) قوی عزیز است.
۴۷	۶	تذکر داده شود که منظور از حق معلوم در اموال یعنی صدقه ی جاریه که مستحب است و تذکر به خمس (جهاد مالی) جداگانه توضیح داده شود.

نکته اش اینست که پیامبر اسلام از طرف خدا برای تمامی انسان ها فرستاده شده است و این نکته توضیح داده شود که پیامبر یک قوم خاص نیست .	۱۰	۴۷
--	----	----

جلد اول درس ۶

توضیح	مورد	صفحه
دقت شود که (ل) معنا دارد و آن هم تأکید مجدد است . یعنی در زبان عربی تأکید دارم و بسیار هم زیاد است که (إن) در ابتدای جمله و ل ، برای تأکید بیشتر گفته شده است.	۸ و ۴	۵۵
تذکر داده شود که خلق آسمانها و زمین بزرگتر از خلقت انسان است . یعنی به میزان و بزرگی آسمانها و زمین و نیز دقت و نظم آنها تذکر داده شود که می توان اتفاقات صدها سال بعد را با دقت پیش بینی کرد	۹	۵۵

جلد اول درس ۷

توضیح	مورد	صفحه
دقت شود با مثال زدن ترجمه ی آن روشن شود (کتابها : کتابش)	۶	۶۵
دقت شود که هم معنا دارد یعنی کافران همان ظالمان هستند	۲	۶۳
دقت شود لغت این بعد از آن اِلَّا معنای نیست می دهد	۷	۶۳
بچه ها به قرآن رجوع داده شوند ، سوره ی شوری آیه ی ۱۵ و ترجمه ی کامل آیه خوانده شود و توضیح داده شود که مسئولیت اعمال در قیامت بعهدده ی خود فرد است و نمی توان به دیگران	۱۰	۶۳
از نظر اخلاقی توضیح داده شود که مغفرة و اجر عظیم چیست ؟ و این لطف الهی که خداوند گناهان را بخشیده و تازه اجر بزرگ هم می دهد و تذکر بالایی	۱۳	۶۷

جلد اول درس ۸

توضیح	مورد	صفحه
توضیح داده شود که نزد خداوند مراتب و درجاتی وجود دارد و در قیامت که پابینی ها درجات بالایی ها را نمی بینند تا عذاب و حسرت آنها آنها نشود	۱۳	۸۰
معنای فقیر واقعی و توضیح داده شود و اینکه همه ی انسان ها هر لحظه و آن محتاج به خداوند هستند بلا تشبیه مانند لامپ و نور...	۱۶	۸۰

جلد دوم درس ۱

توضیح	مورد	صفحه
تذکر داده شود که در این جلد لغات بیشتر شده است و احتیاج به دقت و تمرین بیشتری داریم		
تذکر ذیل صفحه دقت شود که در ترجمه ی فارسی مفرد و جمع دقت شود		۸
توضیح داده شود که خود ما چقدر از آیات و نشانه های الهی غافل هستیم و کمتر به نعمت های الهی توجه داریم و آیات و نعمت های خداوند را برشماریم تا بچه ها هم کمک کنند	۴	۸
تکلیف تحقیقی داده شود که منظور از بیئات ، کتاب و میزان چیست؟ که در تفاسیر موجود است	۱۰	۹
تمارین در کلاس و با نظارت مربی حل شود و رفع اشکال شود.		۱۲
می توان این درس ها را در دو جلسه تدریس کرد.		

جلد دوم درس ۲

صفحه	مورد	توضیح
		در جمع مؤنث تذکر به نحوه ی جمع و مفرد کردن با تمرین سر کلاس گفته شود.
۲۵	۱۵	توضیح داده شود که ممکن است از فرزند یا یکی از نزدیکان پیامبر عمل ناصحیح سر بزند و اینجا جواب خیلی از شبهات داده می شود و همچنین تذکر اخلاقی در مورد آثار همنشینی که باعث انحراف فرزند پیامبر شد.
		دقت شود که در این درس چندین بار دستور پیامبران به عبادت خدا ذکر شده است
۲۰	۹	توضیح داده شود که اهل کتاب با مشرکین (بت پرست ها) و همچنین بودائی ها فرق دارند و احکام آنها با هم فرق می کند
		این درس نیز بهتر است در دو جلسه گفته شود

جلد دوم درس ۳

صفحه	مورد	توضیح
		شاید لازم باشد این درس را در دو جلسه بیان کنیم
۲۹	۱	معنای لیلَةُ القدر توضیح کامل داده شود و نیز شب های قدر
۲۹	۶	توجه شود که قرآن برای تدبّر نیز هست که شاید هدف اصلی باشد و تنها قرائت آن نمی باشد در ضمن اگر بر قلبی قفل باشد دیگر همین قرآن برای او هم قابل استفاده نیست . حال قفل به قلب چیست ؟ تحقیق کنید !
۳۰	۱۰	نکته ی جالبی دارد که باید توضیح کامل داده شود همچنین صفحه ۳۹ تمرین ۵ که باید مربی مثال بزند برای بچه ها که نویسنده ها در طول زندگی حرفانشان عوض وی شود

جلد دوم درس ۴

صفحه	مورد	توضیح
		این در نیز احتیاج به دو جلسه دارد
۴۳ و ۴۲		باید بدانید که با عوض شدن گاهی یک حرکت معنای کلمه را تغییر می کند و این از دقت های زبان عربی است: بَرّ: خشکی ، بَرّ: نیکی ، مَن : چه کسی ، مَن : از
		در توضیح وزن دقت شود که از بچه ها کمک بگیریم و معنای وزن ها را با مثال به آنها آموزش دهیم . مثال مثال مثال
۴۲	۱۰	توضیح داده شود که آب چه نقش مهمی در حیات همه ی موجودات دارد و چند درصد موجودات زنده (حیّ) از آب هستند. و در واکنش های شیمیایی آیا بدون آب میشود کاری کرد یا نه؟
		در کُلُّ شیءٍ حیّ دقت شود که حی صفت است یعنی : همه ی چیز های زنده را

جلد دوم درس ۵

صفحه	مورد	توضیح
		این درس به دو جلسه احتیاج دارد و توجه شود که سعی کنیم تمرین های درسی در کلاس با نظارت مربی حل شود و رفع اشکال شود
۵۵	۳	در ترجمه ی بصیر و سمیع توضیح داده شود که بینایی و شنوایی خداوند با نوع دیدن و شنیدن

ما فرق می کند که احتیاج به لوازم و اسباب داریم و ...		
توضیح داده شود که منظور از اختلاف روز و شب چیست؟ و از خلفت خداوند در آسمان ها و زمین مثال زده شود که آیات و نشانه ها روشن شود	۹	۵۳
کلمه "آیه" به معنای نشانه با توضیح دادن اینکه انگشت نشانه، فقط به چیز دیگر اشاره می کند و هدف دیدن آن شیئی است نه خود انگشت اشاره		
اشاره به عظمت خلفت		
حقا: غیر باطل یا هدف دار	۶	۵۳

جلد دوم درس ۶

توضیح	مورد	صفحه
در ذیل صفحه نکته ی جالبی آورده که با به کار بردن قواعد یاد گرفته شده چقدر وسعت لغت پیدا می کنیم		۶۵
در عربی و فارسی فرق ترجمه در یک حرف است	۷	۶۵
گفته شود که الم یعنی چه؟ آیا حرف اضافه در قرآن است؟ خیر این کلمات یعنی قرآن احتیاج به معلم دارد که پیامبر و ائمه باشند!	۱	۶۳
تذکر داده شود منظور از زکات، (خمس و صدقه و زکات و ...) است	۸	۶۴
لغت اسم فاعل و قاعده ی ذیل صفحه با مثال های متعدد و پرسش و پاسخ توضیح داده شود		۶۷
تمرین های صفحه ی ۶۹ در کلاس حل و رفع اشکال شود		

جلد دوم درس ۷

توضیح	مورد	صفحه
این درس نیز احتیاج به دو جلسه دارد		
در لغت یس هم تذکر حروف مقطعه و معلم قرآن داده شود	۱	۷۵
توضیح داده شود که همه موجودات مرگ خواهند داشت حتی مخلوقاتی که ما نمی بینیم مانند فرشتگان یعنی اینکه همه در ید قدرت خداسات و سپس بعث داریم	۵	۷۵
توضیح داده شود که سلام بر مرسلین داریم و بحث سلام کردن و مراتب آن و ثواب آن گفته شود	۱۰	۷۶
معنای بعث و از خاک برخاستن و معاد جسمانی توضیح داده شود که همین بدن زنده می شود و از خاک بلند می شود	۹	۷۶
تمرین این صفحه در کلاس حل و رفع اشکال شود		۷۹
دقت شود و دارد که ترجمه نیست و همچنین فرق ترجمه بخاطر ک می باشد	۱۹	۸۳
تمرین ۴ نکته ی جالبی دارد که از بچه ها بخواهید بدون رجوع به جواب که ص ۷۶ آیه ۸ است جواب دهند	۴	۸۴

جلد دوم درس ۸

توضیح	مورد	صفحه
تمرین های ص ۹۲ در کلاس حل و رفع اشکال شود		

تذکر ذیل صفحه مهم است در ضمن معنای هدایت بدست خداست را روشن کنیم	۶	۹۳
توجه شود که انفاق علنی و مخفیانه هر دو دستور داده شده است و شیطان گول نزند که بخاطر ریا در علنی پول نده منظور مراسم گل ریزان و غیره است	۲۵	۹۵
بازهم تذکر غیب آسمان ها وزمین که خداوند می داند هر آنکه را بخواهد می گوید	۲۹	۹۶
تذکر راجع به فهرست کلمات در ص ۹۷ به بعد و تمرین شبیه جلد اول گفته شود		