

نکات آموزشی در تدریس مفاهیم قرآن جلد دوم

- ✓ تذکر داده شود که در این جلد، لغات بیشتر شده است و احتیاج به دقت و تمرین بیشتری داریم.
- ✓ پیشنهاد می‌شود هر درس این جلد، در دو جلسه تدریس شود.
- ✓ سعی کنیم تمرین‌های درسی در کلاس با نظارت مربی حل و رفع اشکال شود.
- ✓ تحقیقات جدی گرفته شود و با امتیاز و جایزه همراه باشد.

جلد دوم درس ۱

صفحه	مورد	توضیح
۸		به تذکر ذیل صفحه دقت شود که: (در ترجمه‌ی فارسی به مفرد و جمع توجه شود).
۸	۴	توضیح داده شود که خود ما هم متاسفانه از آیات و نشانه‌های الهی غافل هستیم و کمتر به نعمت‌های الهی توجه داریم. آیات و نعمت‌های خداوند را برشماریم. بچه‌ها نیز کمک کنند.
۹	۱۰	تکلیف تحقیقی داده شود که منظور از «بیّنات»، «کتاب» و «میزان» در تفاسیر چیست؟

جلد دوم درس ۲

صفحه	مورد	توضیح
		در جمع مؤنث، تذکر به نحوه‌ی جمع و مفرد کردن با تمرین سر کلاس گفته شود.
۲۰	۹	توضیح داده شود که اهل کتاب با مشرکین (بت‌پرست‌ها و بودائی‌ها) فرق دارند و احکام آنها نیز با هم فرق می‌کند. (در جزوه‌ی احکام - کافر - کامل توضیح می‌دهیم).
		دقت شود که در این درس چندین بار دستور پیامبران به عبادت خدا ذکر شده است
۲۵	۱۵	توضیح داده شود که ممکن است از همسر، فرزند یا یکی از نزدیکان پیامبران، عمل ناصحیحی سر بزند. اینجا جواب خیلی از شبهات داده می‌شود و همچنین تذکر اخلاقی در مورد آثار همنشینی که باعث انحراف فرزند پیامبر شد، داده شود.

جلد دوم درس ۳

صفحه	مورد	توضیح
۲۹	۱	معنای لیلۃ القدر (همچنین شبهای قدر) توضیح کامل داده شود. (در تفاسیر منظور از لیلۃ القدر ، صدیقه‌ی طاهره بیان شده است.)
۲۹	۶	توجه شود که قرآن برای تدبّر نیز هست که شاید هدف اصلی هم باشد و تنها قرائت آن کافی نمی‌باشد در ضمن اگر بر قلبی قفل باشد دیگر همین قرآن برای او هم قابل استفاده نیست . حال، قفل به قلب چیست ؟ تحقیق کنید.
۳۰	۱۰	نکته‌ی جالبی دارد که باید توضیح کامل داده شود همچنین صفحه ۳۹ تمرین ۵ که باید مربّی مثال بزند برای بچه‌ها که نویسندگان در طول زندگی حرف‌هایشان عوض می‌شود.

جلد دوم درس ۴

صفحه	مورد	توضیح
۴۱	۵	«مع»: «با خدا» خواستن شرک است. ما هیچ کس را با خدا نمی‌گیریم.
۴۲ و ۴۳		باید بدانند که با عوض شدن گاهی یک حرکت، معنای کلمه تغییر می‌کند و این از دقّت‌های زبان عربی است: بَرّ: خشکی ، پَرّ: نیکی ، مَنّ: چه کسی ، مین: از
۴۲	۸	(قدراً) خداوند برای هر چیز قدر و اندازه قرار داده است. (معنای قضا و قدر)
۴۲	۱۰	توضیح داده شود که آب چه نقش مهمّی در حیات همه‌ی موجودات دارد و چند درصد بدن موجودات زنده (حیّ) از آب است و در واکنش‌های شیمیایی آیا بدون آب می‌شود کاری کرد یا نه؟ «در کُلّ شیءٍ حیّ حیّ» دقّت شود که (حیّ)، (صفت) است یعنی: هر چیز زنده را
۴۴		در «توضیح وزن‌ها» دقّت شود که از بچه‌ها کمک بگیریم و معنای وزن‌ها را با مثال به آنها آموزش دهیم. مثال مثال مثال
۴۸	۱۳	چون ابتدای آیه را نداریم (شرط را نداریم) نمی‌توانیم جزای شرط را بگوییم.

جلد دوم درس ۵

صفحه	مورد	توضیح
		شروع این درس اگر با نمایش فیلم یا عکس از کهکشان‌ها ، حیوانات و ... باشد که نمایانگر گوشه‌ای کوچک از عظمت خداست خیلی مناسب است.
۵۱		کلمه «آیه» و «آیت» به معنای «نشانه». با توضیح دادن این که انگشت نشانه ، فقط به چیز دیگر اشاره می‌کند و هدف، دیدن آن شیء است نه خود انگشت اشاره.
۵۲	۳	این مثال زده شود که: در مدرسه تعدادی قبول و تعدادی مردود می‌شوند.
۵۲	۵	اشاره به عظمت خلقت که کهکشان‌ها عظیم‌تر از بدن ماست.
۵۳	۶	بالحق : «حق» یعنی «غیر باطل» ، «هدف‌دار»
۵۳	۹	توضیح داده شود که منظور از «اختلاف روز و شب» چیست ؟ و از خلقت خداوند در آسمان ها و زمین مثال زده شود که آیات و نشانه ها روشن شود. اختلاف یعنی رفت و آمد و در این جا جانشین شدن شب و روز به جای یکدیگر.
۵۵	۳	در ترجمه‌ی «بصیر» و «سمیع» توضیح داده شود که بینایی و شنوایی خداوند با نوع «دیدن» و «شنیدن» ما فرق می‌کند. ما برای «دیدن» و «شنیدن» احتیاج به لوازم و اسباب داریم ولی خداوند نیازی به لوازم و اسباب ندارد.
		بصیر: بیننده . معنی بینا ، دقیق نیست زیرا که شاید فرد چشم داشته باشد ولی چشمش بسته باشد و نبیند.
۵۸	۶	بسیار دقت شود که کلمه‌ی بکار رفته «امر» ، «کار» است نه «امر» در «انتخاب نبی و ولی» مشورتی نیست بلکه انتصاب خداوند است.

جلد دوم درس ۶

صفحه	مورد	توضیح
۶۲		«برپا داشتن نماز»: در این قسمت به مبحث اهمیّت نماز پرداخته شود.
۶۳	۱	گفته شود که «الم» یعنی چه؟ آیا «حرفِ اضافه و یا زائد» در قرآن هست؟ خیر! این حروف مقطّعه، یعنی قرآن احتیاج به معلّم دارد که پیامبر و ائمه باشند! توضیح «متّین» در آیات بعدی می‌باشد.
۶۳	۲	از آن چه به ما روزی شده است باید به دیگران بدهیم.
۶۳	۴	«اولئک» یعنی ۶ گروه بالا. نتیجه‌ی تقوا «فَإِلَاح» است.
۶۴ و ۶۵		«زکات» در اصطلاح دینی به «هرگونه بخشش مالی» که به دستور یا توصیه‌ی خداوند واجب یا مستحب داده می‌شود گویند و این اصطلاح برای (علم)، (بدن) و .. گفته شده.
۶۵		در ذیل صفحه، نکته‌ی جالبی آورده که با به کار بردن قواعد یاد گرفته شده چقدر وسعت لغت می‌توانیم پیدا کنیم.
۶۷		در عربی و فارسی فرق ترجمه در یک حرف یا اِعراب است (عالم با عالم)

جلد دوم درس ۷

صفحه	مورد	توضیح
۷۵	۴ قدیم ۵ جدید	توضیح داده شود که همه‌ی موجودات مرگ خواهند داشت حتی مخلوقاتی که ما نمی‌بینیم مانند فرشتگان یعنی این‌که همه در یدِ قدرت خداست و سپس بعث داریم
۷۶	۱۰	هم‌اکنون خداوند به مرسلین سلام می‌دهد در حالی که به ظاهر پیامبران مُرده‌اند. بحث سلام کردن ، آداب (کوچک به بزرگ و...) و ثواب آن (گوینده ۶۹ و جواب‌دهنده ۱ ثواب) گفته شود.
۷۶	۹	معنای بعث و از خاک برخاستن و معاد جسمانی توضیح داده شود که همین بدن زنده می‌شود و از خاک بلند می‌شود و آن هم به یک باره.
۷۶		«سلام»: اسم خداست ولی به تنها کسی که سلام نمی‌کنیم خداست.
۸۲		تمرین‌ها تجزیه شوند.
۸۳	۱۹	دقت شود " و " دارد که در ترجمه نیست و همچنین تفاوت ترجمه بخاطر «ل» تاکید می‌باشد.
۸۴	۴	تمرین ۴ نکته ی جالبی دارد که از بچه ها بخواهید بدون رجوع به جواب که ص (۷۶ آیه ۸ کتاب جدید) (۷۵ آیه ۵ کتاب قدیم) است جواب دهند. (البته در تفاسیر فضل و رحمت خدا به امیرالمؤمنین و صدیقه‌ی طاهره تفسیر شده است.)

جلد دوم درس ۸

صفحه	مورد	توضیح
۹۳	۶	تذکر ذیل صفحه مهم است در ضمن معنای «هدایت بدست خداست» را روشن کنیم
۹۴	۴	خلیفه ، انتصاب و جعل الهی است نه انتخاب (گزینش از میان چند نفر)
۹۵	۲۵	توجه شود که انفاقِ علنی و مخفیانه هر دو دستور داده شده است و شیطان گول نزند که بخاطر ریا در علنی پول ندهد. منظور مراسم گل ریزان و غیره است
۹۶	۲۹	تذکر غیب آسمان‌ها و زمین که خداوند می‌داند و به هر که بخواهد آن‌را می‌گوید.
		تذکر راجع به فهرست کلمات در ص ۹۷ به بعد و تمرین شبیه جلد اول گفته شود و در کلاس از چند نفر پرسیده شود.

از عزیزان این انتظار می‌رود که برای هرچه بهتر و شیواتر بیان شدن آیات الهی، هر مطلبی که به ذهن دوستان می‌رسد از شعر ، داستان و... به طور کتبی نوشته و به جلسه آموزش ارائه دهند.