

## طرح درس اول

توضیحات مربی راجع به اینکه فیلم توسط دوستان ما تهیه شده و به طور خلاصه در تلویزیون نمایش داده شده است و روش ما با تلویزیون تفاوت دارد.

پیگیری نقاشی طرح جلد و پشت جلد و دادن امتیاز به آنها طبق جدول امتیاز.

**امتیاز:** هر معلم در ابتدای ترم دسته چک امتیازی از دفتر تحویل گرفته که بر اساس جدول امتیاز از آن استفاده مینماید.

**جدول امتیاز:** این جدول حاوی بارم امتیازات برای هر بخش و برای هر فرد و... می باشد، که مربیان می بایست مطابق با آن عمل نمایند.

نمایش فیلم درس اول (همراهی مربی با دانش آموزان در دیدن فیلم، پاسخ ندادن به سوالات هنگام فیلم، سکوت)

**فیلم:** هر درس تفکیک دارای یک فیلم آموزشی حدوداً ۲۰ دقیقه ای می باشد. در هر درس ضمن اتفاقاتی که برای نخودی و دوستانش رخ می دهد قاعده ای جدید که برای خواندن صحیح قرآن لازم است به دانش آموزان آموزش داده می شود.

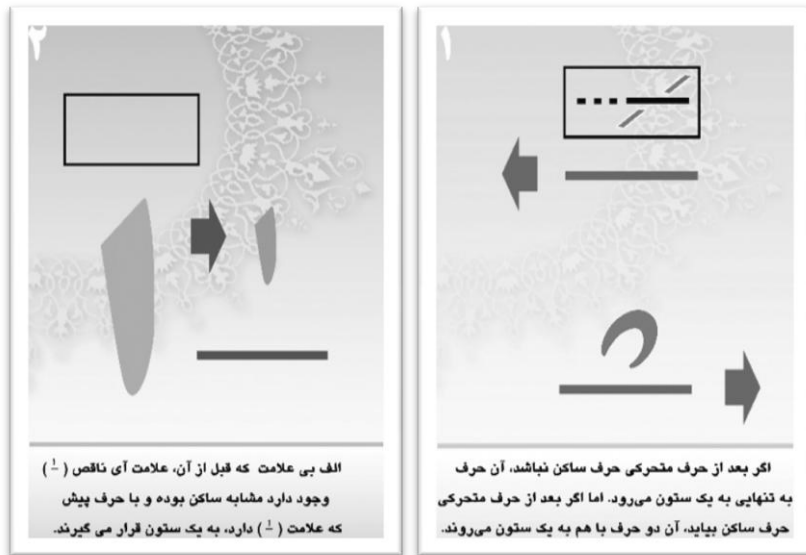
نوشتن جمله "هرگز نمی خوانیم و فقط تفکیک می کنیم" روی تخته وایت برد. یا نصب تابلو



خواندن ممنوع.

نصب تابلوی تفکیک درس اول روی تخته وایت برد.

**تابلو تفکیک:** هر قاعده دارای تابلوی مخصوص به خود میباشد که شرح یک قاعده را با تصویر نمایش می دهد. این تابلوها کمک خوبی برای فهم بهتر دانش آموز است. ممکن است در یک درس ۱ الی ۴ تابلو نیاز باشد.



حل یک مثال به روش تفکیک بر روی تخته وایت برد برای هر تابلو.

توزیع برگه جلد درس اول.



توزیع برگه های تمرین درس اول به صورت برگ به برگ.

**برگه های تمرین:** هر درس دارای ۳ برگه تمرین می باشد. هر برگه حاوی ۱۰ تمرین است که با تصویر مزین شده است. جای نام توسط دانش آموز و امتیاز حل تمرین و رنگ آمیزی توسط مربی در بالای هر برگه باید کامل گردد.

نام: \_\_\_\_\_  
امتیاز تمرین: \_\_\_\_\_  
امتیاز تلاش: \_\_\_\_\_

درس اول  
تفکیک ساده



يَعْلَمُ			
يَسْمَعُ			
يَعْرِجُ			
مَعَكُمْ			
نَقْتَسِسُ			
اعْظَمُ			
مِنْ بَعْدُ			
اِنْ كُنْتُمْ			
مِنْ قَبْلُ			
وَتَلِكْ			

نام: \_\_\_\_\_  
امتیاز تمرین: \_\_\_\_\_  
امتیاز تلاش: \_\_\_\_\_

درس اول  
تفکیک ساده



لِلْخَيْرِ			
اَنْفُسَكُمْ			
اِنْ تَضْمَعُ			
وَيَعْلَمُ			
فَيُعْرِقُكُمْ			
لِنَبِّئُكُمْ			
فَضْرِبَ			
وَلَدَنْهُمْ			
كَمَثَلِ			
مِنْ قَبْلِهِمْ			

## تذکرات:

برای تمایز برگه های تمرین، نوشتن نام دانش آموزان بالای هر برگه الزامی است.

حل تمارین آن در سر کلاس توسط دانش آموزان و تصحیح آن توسط مربی یا دانش آموزان دیگر.

تا برگه ای توسط دانش آموز تکمیل نشده است مربی برگه دیگری به آن دانش آموز نمی دهد.

بعضی از درسها ممکن است بیشتر از یک جلسه نیاز داشته باشند. بسته به استعداد دانش

آموزان و سختی درس، با تشخیص مربی پخش مجدد فیلم برای هر درس توصیه می شود.

دانش آموزان زرنگ در گروههای دو نفره می توانند به دانش آموزان ضعیف کمک نمایند.

دادن امتیاز به حل تمارین برای هر برگه طبق جدول امتیاز.

بازگرداندن برگه ها به دانش آموزان جهت رنگ آمیزی در منزل و تذکر امتیاز برای رنگ آمیزی.

برگه ها فقط سر کلاس انجام خواهند شد. کار در منزل، رنگ آمیزی و مرور دروس می باشد.

حل تمارین حتما و فقط با مداد سیاه توسط دانش آموزان انجام گیرد.

تکمیل دفتر گزارش هفتگی توسط مربی.

**دفتر گزارش هفتگی:** این دفتر شامل چندین بخش می باشد. که در اینجا بخش مربوطه توضیح داده می شود.

کارهای انجام شده در کلاس، درسها و برگه های ارائه شده به دانش آموزان و امتیازات اخذ شده توسط دانش آموزان در این قسمت یادداشت می گردد.

تکمیل با دقت برگه های این دفتر به جهت نگهداری سابقه دانش آموزان و کلاس و همچنین کنترل پیشرفت کلاس توسط مسئول آموزش و کمک به مربیان دیگر در صورت اداره کلاس در مواقع عدم حضور مربی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار میباشد.

- تکمیل فرم نظرخواهی و ارائه آن به مسول آموزش.

**فرم نظرخواهی:** نظر مربی در مورد درس و پیشنهاد جهت ارائه بهتر دروس در این فرم از مربی درخواست می شود. این برگه جهت ارائه به گروه آموزش و دریافت بازخورد ارائه دروس پیش بینی شده است- تکمیل فرم درخواست ملزومات جلسه آینده و ارائه آن به دفتر.

**فرم درخواست ملزومات:** این فرم جهت آمادگی دفتر برای هماهنگی برگزاری کلاس فیلم و آماده سازی برگه های تمرین و... مورد استفاده قرار می گیرد. مربیان می توانند تا چند جلسه آینده کلاسشان را در این برگه پیش بینی نمایند. برای هر بخش از قرآن یک فرم مخصوص طراحی شده است.

**تذکر:** در صورت مشاهده هرگونه مشکل (چاپی یا...) در برگه های تمرین، مربیان یکی از برگه های خام را با ذکر نام خود و تصحیح کلمه مورد نظر همراه فرم درخواست ملزومات به دفتر عودت می دهند.